



**EUROPEAN
MEDICAL
COMPETENCES**

EUROPEAN MEDICAL COMPETENCE

UROGINECOLOGÍA FUNCIONAL AVANZADA 360º

DIRIGIDO A:

- GRADUADO EN MEDICINA
 - ESPECIALIDAD UROLOGÍA
 - ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA
 - CIRUGÍA GENERAL CON ACTIVIDAD URGENCIAS

E.M.C. UROGINECOLOGÍA FUNCIONAL AVANZADA 360°

OBJETIVO PRINCIPAL

FORMAR A PROFESIONALES MÉDICOS EN ÁREAS ESPECÍFICAS DE ESPECIALIZACIÓN DENTRO DEL ÁMBITO DE LA UROLOGÍA CON CRITERIOS UNIFICADOS Y ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

OBTENER LOS CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y ANATÓMICOS, ASÍ COMO LA DESTREZA NECESARIA PARA EJERCER CON SEGURIDAD LAS CIRUGÍAS MÁS FRECUENTES DE ABORDAJE ABIERTO EN EL CAMPO DE LA UROLOGÍA AFRONTANDO CON LAS MÁXIMAS GARANTIAS LA INTERVENCIÓN, ESTANDO PREPARADO PARA SITUACIONES DE URGENCIA.

MEJORAR LAS DESTREZAS EN CIRUGÍAS EN VARÓN Y EN MUJER, AL IGUAL QUE PLANTEAR UN ABORDAJE INTEGRAL DE LA UROGINECOLOGÍA FUNCIONAL, CREANDO PROTOCOLOS QUE AYUDEN A GARANTIZAR EL ÉXITO DEL TRATAMIENTO Y MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DEL PACIENTE EN SU PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.

E.M.C. UROGINECOLÓGIA FUNCIONAL AVANZADA 360°



1. ACTIVIDAD ACADÉMICA AVANZADA CIRUGÍA UROLÓGICA EN ABIERTO

Obtener la destreza necesaria para ejercer con seguridad diferentes tipos y niveles de cirugía urológica en abierto:

- Abordar el déficit actual en la enseñanza de técnicas quirúrgicas tradicionales, esenciales para manejar complicaciones y casos específicos que no son aptos para métodos menos invasivos.
- Mejorar las destrezas en las cirugías de la incontinencia urinaria masculina

2. ACTIVIDAD ACADÉMICA AVANZADA CIRUGÍA UROGINECOLÓGICA FUNCIONAL EN ABIERTO

Obtener la destreza necesaria para ejercer con seguridad los diferentes tipos y niveles de cirugía uroginecológica funcional en abierto:

- Abordar problemas del sistema urinario y reproductivo femenino mediante una incisión abdominal, abordando condiciones como la incontinencia y el prolapso.

3. ACTIVIDAD ACADÉMICA AVANZADA ABORDAJE INTEGRAL DE LA UROGINECOLOGÍA

Obtener la destreza necesaria para ejercer con seguridad los diferentes tipos y niveles de tratamientos integrales:

- Ofrece herramientas y conocimientos para tratar de manera integral y complementaria los trastornos uroginecológicos, mejorando la calidad de vida de las pacientes. Se enfoca en la integración de protocolos clínicos, farmacológicos, ejercicio físico controlado y rehabilitación.



A.A.A. CIRUGÍA UROLÓGICA EN ABIERTO

MÓDULOS

| | Horas lectivas |
|--|----------------|
| 1. Anatomía quirúrgica: abdomen, pelvis, perineal | 20 |
| 2. Material quirúrgico específico | 20 |
| 3. Prostatectomía abierta: trucos y consejos, indicaciones actuales, semejanzas y diferencias entre vía abierta y laparoscópica/robótica | 20 |
| 4. Cirugía en los cánceres de próstata avanzados. Tratamientos Sistémicos asociados a cirugía del CaP | 20 |
| 5. Técnica de la nefrectomía por lumbotomía, indicaciones actuales | 20 |
| 6. Técnica de la nefrectomía por vía anterior, extrapolamos desde la laparoscopia | 20 |
| 7. Cirugía del cáncer renal avanzado, cuándo y cómo operar | 20 |
| 8. Cirugía de la incontinencia en el varón, estudio previo a la indicación | 20 |
| 9. Aspectos técnicos del E.U.A. y del advance | 20 |
| 10. Diferencias en los cuidados posoperatorios en la cirugía abierta | 20 |

HORARIO

- E-Learning + Presencial procedimientos en modelo cadáver (hands on training)
- Día 1 - 8 horas Sábado de 10:00h a 14:00h - 15:30h a 19:30h
- Día 2 - 6 horas Domingo de 9:00h a 15:00h



A.A.A. CIRUGÍA FUNCIONAL UROGINECOLÓGICA EN ABIERTO

MÓDULOS

| | Horas lectivas |
|---|----------------|
| 1. Anatomía quirúrgica pélvica femenina. | 25 |
| 2. Fisiología, diagnóstico y clasificación del prolapso de órganos pélvicos en los distintos compartimentos. Estandarización POP-Q. | 25 |
| 3. Fisiología y diagnóstico de la incontinencia urinaria femenina de esfuerzo y mixta. | 25 |
| 4. Cirugía vaginal clásica para la corrección del prolapso anterior y de cúpula. | 25 |
| 5. Alternativas quirúrgicas en la incontinencia urinaria femenina de esfuerzo y mixta, opciones ante recidivas a un tratamiento quirúrgico. | 25 |
| 6. Cirugía vaginal con malla vs abordaje abdominal del prolapso. | 25 |
| 7. Liberación del pudendo, descripción de la técnica e indicaciones. | 25 |
| 8. Abordaje quirúrgico de la fístula uroginecológica | 25 |

HORARIO

- E-Learning + Presencial procedimientos en modelo cadáver (hands on training)
- Día 1 - 8 horas Sábado de 10:00h a 14:00h - 15:30h a 19:30h
- Día 2 - 6 horas Domingo de 9:00h a 15:00h



A.A.A. ABORDAJE INTEGRAL DE LA UROGINECOLOGÍA FUNCIONAL

MÓDULOS

| | Horas lectivas |
|--|----------------|
| 1. Bases de la fitoterapia, actividad física, estimulación pasiva y láseres en la patología vésico-vaginal femenina. | 20 |
| 2. Fisiología y aspectos esenciales de la neuro modulación pélvica. | 20 |
| 3. Fisiología y clasificación del dolor pélvico crónico. | 20 |
| 4. Fisiología de la incontinencia en la mujer. | 20 |
| 5. Fisiología de la incontinencia postquirúrgica en el varón. | 20 |
| 6. Síndrome urogenital de la menopausia y relación con otras patologías del suelo pélvico. | 20 |
| 7. Infecciones de orina de repetición, manejo más allá de las bases. | 20 |
| 8. Manejo de la incontinencia en el varón. | 20 |
| 9. Manejo integral del dolor pélvico crónico. | 20 |
| 10. Rehabilitación perineal en uroginecología. | 20 |

HORARIO

- E-Learning + Presencial. Desarrollo de protocolos de tratamiento y casos clínicos en grupos reducidos.
- Día 1 - 8 horas Sábado de 10:00h a 14:00h - 15:30h a 19:30h
- Día 2 - 6 horas Domingo de 9:00h a 15:00h

Impartido por especialistas de referencia en urología, ginecología, cirugía oncológica, funcional y reconstructiva



DIRECTOR DIVISIÓ UROGINECOLOGÍA EMC

Dr. Néstor M. Sánchez



Urología Hospital Regional Carlos Haya, Máster en investigación en medicina clínica Experto en cirugía urológica avanzada. Miembro consejo editorial "The International Journal of Medical Robotics and Computer Assisted Surgery".



Dr. Pedro Blasco

Jefe de servicio de urología en el HU de Valme, Responsable de la Unidad de Urología Funcional y Reconstructiva. Abordaje de pacientes con incontinencia. Presidente SINUG (*Sociedad Iberoamericana de Neurourología y Uroginecología*)



Dr. Raúl Martos

Urología en el Hospital Clínic de Barcelona. Sección de Uro-Oncología y de Transplante Renal. Hospital Vall d'Hebrón Corporació Sanitària del Parc Taulí. Urología en Suecia (Karolinska Institute)



Dra. Alicia Martín

Jefa de servicio de Ginecología en HMi de las palmas, centrada en salud femenina integral, con especial interés en patología cervical y seguimiento obstétrico. Docente e investigadora. Vicepresidenta SINUG (*Sociedad Iberoamericana de Neurourología y Uroginecología*)



Dr. Luis López

Urología en el Hospital La Princesa, con experiencia en urología general y funcional, enfocado en técnicas actuales y tratamiento personalizado. Formador e investigador



Dr. José Medina

Urología en Hospital 12 de Octubre, especializado en patología prostática y cirugía mínimamente invasiva, con experiencia en docencia e investigación clínica. Board European Association of Urology



Dr. Argimiro Collado

Doctor en Medicina y Cirugía (Cum Laude) por la Universidad Autónoma de Barcelona Urología Fundación Puigvert en Barcelona Jefe de la Unidad de Urología Funcional Fundación IVO.



Dr. Luis Castro

Urología en el Hospital Universitario Vall d'Hebrón de Barcelona Unidad de Trasplante Renal, y participo dentro del grupo de investigación en fisiopatología Renal (VHIR).



Dr. Jorge Soler

Urología en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya de Málaga o Acreditado en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Urología del Hospital Mount Sinai de New York

¿QUÉ HACE DIFERENTE NUESTRA MANERA DE EDUCAR?

MÁXIMO 25 ESTUDIANTES

- Metodología híbrida. Contenidos teóricos en plataforma educativa y práctica presencial con procedimientos quirúrgicos sobre cadáver.
- 1 médico docente / 5 médicos estudiantes.

UNA OPORTUNIDAD LABORAL

- Nuestra formación actual complementa la formación del urólogo y del médico de urgencias, posicionándolo como un médico completo, ampliando y potenciando su trayectoria profesional.

APRENDER CON LOS MEJORES

- Contamos con profesores, tutores e investigadores destacados en todas sus áreas y con reconocimiento nacional e internacional.

Enlace

Educación / Realidad Social

Las materias educativas regladas son realizadas bajo criterios unificados de educación internacional y llevada a cabo por profesionales médicos con una trayectoria especialmente destacada en la materia.

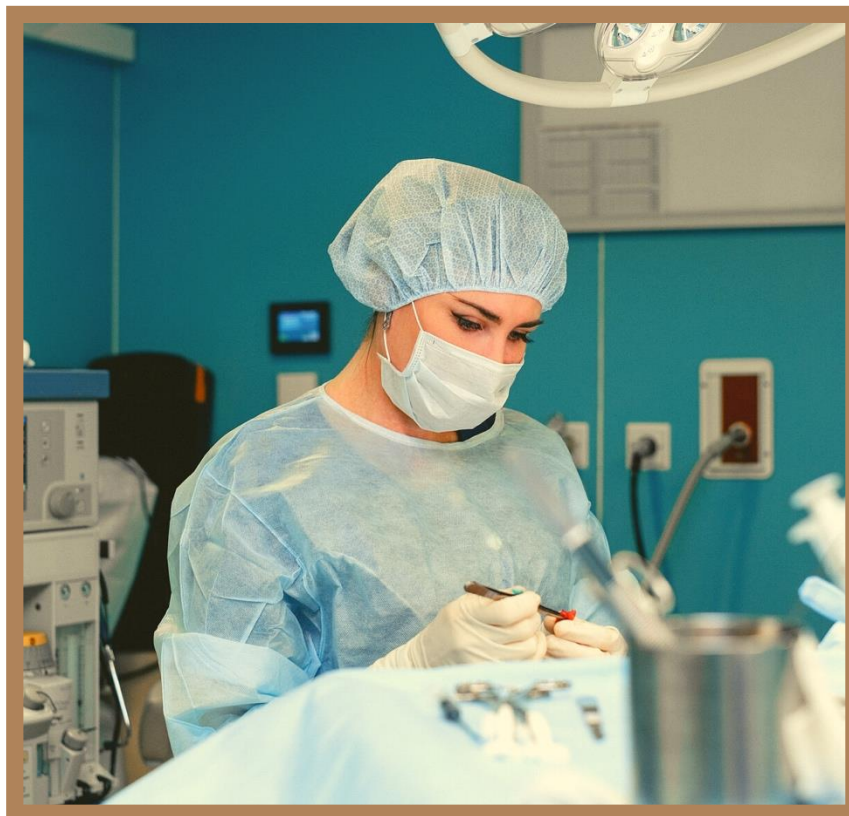


¿QUÉ HACE DIFERENTE NUESTRA MANERA DE EDUCAR?

QUE NECESIDADES CUBRE

En las últimas dos décadas hemos asistido a un cambio de paradigma en el campo de la cirugía, propiciado por los avances tecnológicos, que han permitido adaptar las técnicas quirúrgicas abiertas a vías de abordaje menos invasivas. De este modo, la cirugía endoscópica así como la laparoscópica o robótica han visto aumentar su representación en la mayoría de procedimientos, dejando incluso relegada la opción abierta a casos muy concretos.

Esta evolución de las técnicas quirúrgicas es sin duda beneficiosa para los pacientes, pero la realidad es que la formación en cirugía abierta ha desaparecido en la mayoría de los centros de formación de residentes, siendo este un hándicap no menor, ya que los procedimientos abiertos no van a desaparecer en su totalidad nunca. Esto se debe a que siempre existirán casos no subsidiarios de cirugía laparoscópica, por comorbilidades, cirugías previas... o situaciones que obliguen a una reconversión de la técnica a vía abierta. Obviamente por ello, el cirujano que desee realizar un procedimiento laparoscópico/robótico, debe ser un firme conocedor de dicho procedimiento por abordaje abierto, ya que será una herramienta capital en el manejo de complicaciones o pacientes con contraindicaciones relativas. Por tanto, esta actividad propone cubrir un área en la que actualmente existe un déficit formativo crónico en la especialidad de urología. Dentro del valor añadido del curso, cubriríamos la necesidad de entrenamiento en técnicas de incontinencia urinaria en el varón, procedimientos con una frecuencia media baja en la mayor parte de centros y cuya curva de aprendizaje es larga.



DURACIÓN Y ACREDITACIÓN EUROPEAN MEDICAL COMPETENCE

DIRIGIDO:

GRADUADO EN MEDICINA

- ESPECIALIDAD UROLOGÍA
- ESPECIALIDAD GINECOLOGÍA
- CIRUGÍA GENERAL CON ACTIVIDAD URGENCIAS

HORAS LECTIVAS:

600 horas lectivas (European Medical Competence)
200 horas por (Actividad Académica Avanzada)

CREDITOS :

24 créditos ECTS y 600 créditos CPD
8 créditos ECTS y 200 créditos CPD por (A.A.A.)

HORARIO:

E-Learning 90 días (en plataforma educativa)
Presencial 6 días (un sábado y domingo al mes aprox.)

Día 1 - 8 horas 10:00h a 14:00h - 15:30h a 19:30h

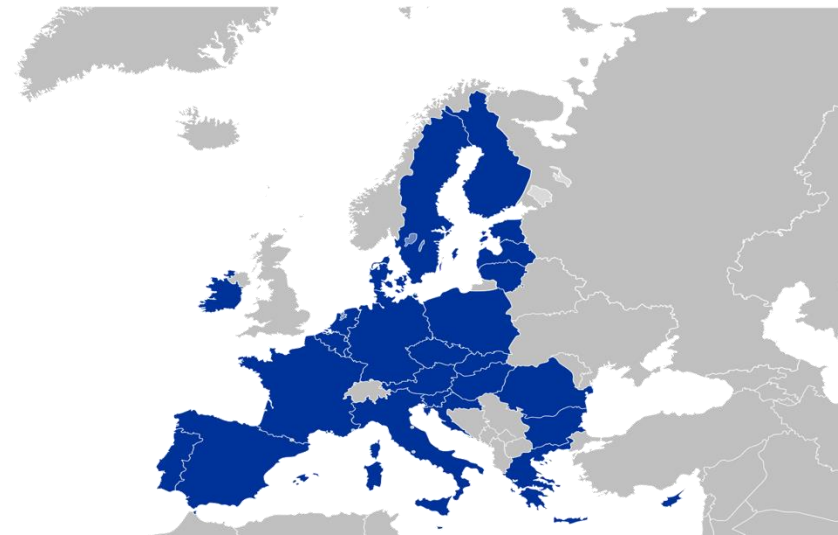
Día 2 - 6 horas 9:00h a 15:00h

FORMACIÓN AVANZADA MÉDICA INTERNACIONAL

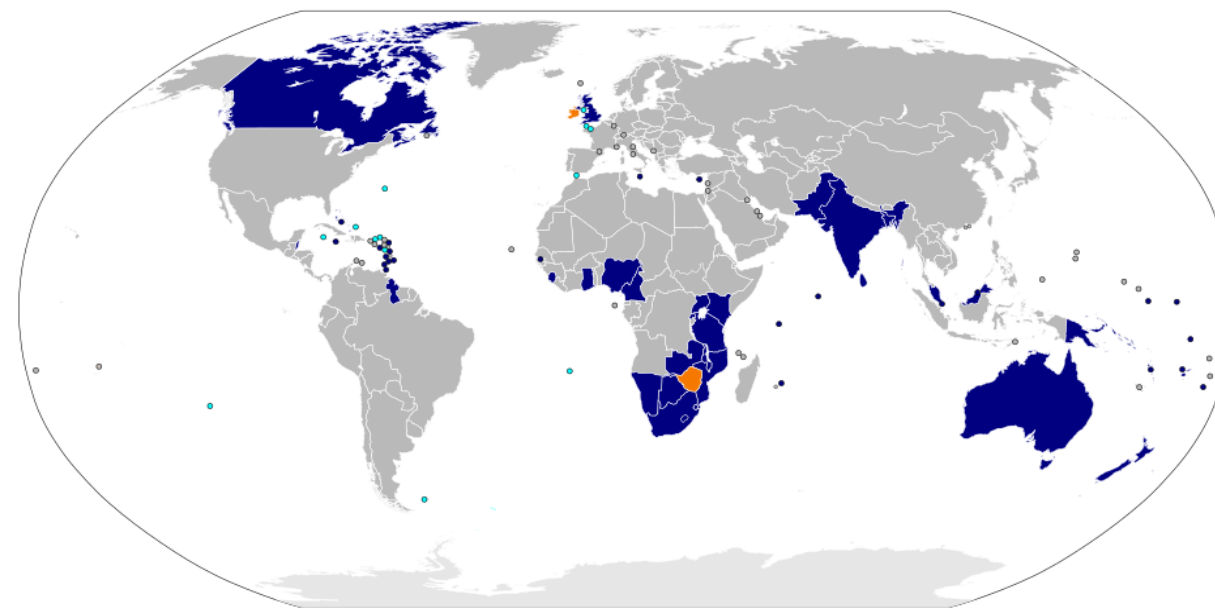


GLOBALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN MÉDICA FORMACIONES OFICIALES RECONOCIDOS A NIVEL MUNDIAL

**ECTS Europe &
European Higher Education Framework**



**CPD United Kingdom &
Common Wealth countries**



**CME Saudi Arabia &
Middle East (GCC)**

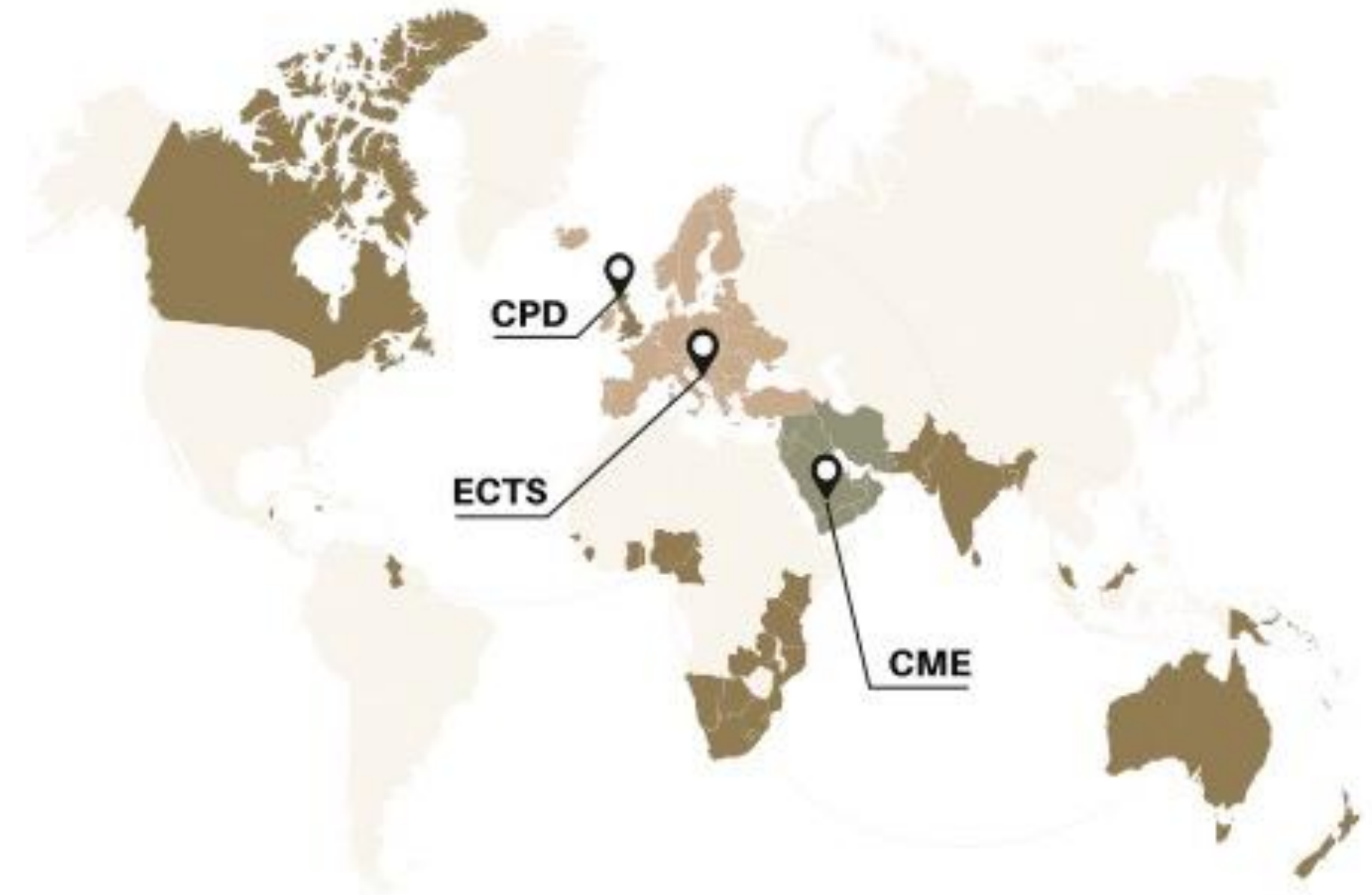


CONSOLIDACIÓN, INTEGRACIÓN Y GLOBALIZACIÓN

A medida que las demandas de educación y formación médica profesional crecen en todo el mundo, en un mundo cada vez más globalizado la movilidad laboral es básica y en medicina se convierte en una necesidad



EUROPEAN
MEDICAL
COLLEGE



ECTS Europe -
European Credit
Transfer System

CPD United Kingdom
& Commonwealth -
Continuing Professional
Development

CME GCC Countries
& Middle East -
Continuing Medical
Education

Con el apoyo de MEDICAL PARTNERS de primer nivel internacional.

SOLICITA TU BECA y forma parte de una nueva generación de profesionales altamente especializados.

**Boston
Scientific**

Johnson & Johnson



nesaWORLD[®]



Baxter



QUIRÓFANOS EDUCATIVOS



QUIRÓFANOS EDUCATIVOS



QUIRÓFANOS EDUCATIVOS



QUIRÓFANOS EDUCATIVOS



QUIRÓFANOS EDUCATIVOS



QUIRÓFANOS EDUCATIVOS





EUROPEAN MEDICAL COMPETENCES

europeanmedicalcollege.com
info@europeanmedicalcollege.com
+34 699 994 205